

Biosfärutmaning 2016



Varför en biosfärutmaning?

Vi som bor och verkar inom Biosfärområdet Vänerskärgården med Kinnekulle har ett särskilt uppdrag från FN genom Unesco: att **visa upp goda exempel på hur vi människor kan leva så att jordens resurser räcker på sikt.**

Biosfärutmaningen genomfördes första gången under vårterminen 2015 och är en gemensam utmaning för grundskolor inom Mariestad, Götene och Lidköpings kommun. *Syftet med Biosfärutmaningen är att lyfta fram **effekten av att många gör något tillsammans.***

Hållbar utveckling är komplext. Ingen har facit. Det är därför världens 651 biosfärområden har i uppgift att finna *lokala lösningar på globala utmaningar*. När världens stora utmaningar känns övermäktiga vill vi visa att förändring är möjlig. Tillsammans kan vi påverka. Du och din skola kan vara med. *Låt eleverna få känna att **det går att förändra och att många människors små handlingar blir något stort!***

Vår ambition är att de utmaningar som ges till skolorna i vårt Biosfärområde är **jordnära och praktiska utmaningar** som alla elever kan ta del i.

Kanske du undrar vad ett biosfärområde är? Det finns mycket att berätta men det är två saker som är bra att känna till:

1. Det är en *fin utmärkelse* från Unesco/FN – som vi med rätta kan vara stolta över: Det betyder att vi bor på en väldigt speciell plats där det finns djur & natur som vi behöver vara rädda om.
2. Det betyder också att vi som bor här har fått ett *viktigt uppdrag* av Unesco: att hjälpa till att hitta fiffiga lösningar på några av de utmaningar som finns i världen. Tillsammans vill vi ju se till att inte bara vi - utan även människor som bor här i framtiden får ha det bra.

Biosfärutmaning 2016



Årets Biosfärutmaning handlar om rörelse och demokrati.

Klassens uppgift är att arbeta fram en ny utelek för skolgården eller skolskogen.

Fyra kriterier måste vara med i genomförandet av utmaningen:

- Alla i klassen skall -utifrån sina egna förutsättningar- röra sig i leken
- Leken skall ske utomhus
- Alla i klassen skall delta i framtagandet av leken
- Leken som presenteras skall på ett demokratiskt sätt tas fram av klassen

Då en ny lek ofta har sitt ursprung i något som någon tidigare har uppfunnit uppmanar vi att eleverna talar med släktingar och vänner för inspiration. Av följande sex punkter **bestämmer ni gemensamt vilka tre som gäller för er klass.**

- Den lek som ni skapar har delar av sitt ursprung i ett annat land
- Den lek som ni skapar har delar av sitt ursprung i en annan tid
- Hela klassen kan delta SAMTIDIGT
- Leken lär oss om naturen
- Leken tränar oss att ta hänsyn till varandra
- Leken ger nytt mervärde till skolgården eller platsen där leken genomförs.

När ni rapporterar

- Fyll i det formulär som bifogas vid anmälan. Med hjälp av er beskrivning av leken och era regler skall en annan klass i biosfärområdet kunna leka leken.
- Spela in en enkel film på ca 2 minuter när ni leker leken. *Tänk på att alla elever som deltar i filmen måste ha godkännande från målsman.*

En lek förlänger livet. **Ni som går i högre klasser** kan självklart delta i denna lekutmaning. Antingen skapar ni en lek som ni själva vill leka. Eller så tar ni fram en lek som passar för yngre elever, förslagsvis åk 2. **Ni som går i förskolan** och vill delta kan vara med genom att tipsa om en lek som ni tycker är rolig för andra att upptäcka. Beskriv leken på samma sätt som de som skapar en ny lek gör så är ni med i utmaningen. Prata med barnen om varför leken är bra – underlag får ni när ni anmäler er.

Alla lekar som skickas in sammanställs på webben där alla deltagarna får ta del av dem. På så sätt sprids en mängd roliga utomhuslekar kors och tvärs i vårt biosfärområde.



Hjälp?

Alla klasser som deltar får ett informationspaket från Vänermuseet. Här erbjuds ett lektionsmaterial med en lätt förklaring till lekutmaningen och dess koppling till Hållbar utveckling. I paketet finns även formuläret ni skall fylla i och skicka in. För er som vill följa en lathund finns några enkla exempel på utförande bifogade.

Tävlingsmoment

Sporras din klass av att utmaningen är en tävling? I sådana fall kan ni anmäla klassen till biosfärutmaningens tävlingsmoment.

Endast de klasser som anmäler sig är med i tävlingen. Alla tävlande leker och betygsätter varandras lekar utifrån fasta kriterier.

En klass koras som vinnare och vinner var sitt besök med familjen på Vänermuseet.

Alla klasser som deltar i utmaningen får ett diplom skickat till klassen.