



# Biosfärutmaning 2016

## Valfritt stöd till pedagog

*Detta dokument skall inte skickas in utan är endast ett stöd till er som genomför biosfärutmaningen.*

### Hur skapades leken?

Vårt första steg till en ny lek...

*Ex 1. Vi startade med att alla gick hem och talade med någon som de gillade och som vi trodde hade en rolig lek som de lekt mycket. En granne, mormor, storebror. ....*

*Ex 2. Vi kollade av med alla i klassen om vilka lekar som vi gillar...*

*Ex 3. Vi gick ut till basplatsen och delade upp oss i grupper med fyra elever i varje. Grupperna gav sig ut på upptäcktsfärd och funderade på nya lekar som har med träd att göra.*

***Detta är tre förslag på hur ni kan göra, det är bara till för att ge er inspiration. Gör så som passar er klass. Fyll i hur er lek skapades i mallen.***

## Vi valde

*Ex 1. När vi hade fått massa tips på olika lekar så presenterade vi dem för varandra i klassen. Vi röstade fram tre som lät riktigt kul.*

*Ex 2. När vi röstat så visade det sig att många älskade att leka dunken vi valde denna lek att jobba med.*

*Ex 3. När vi möttes nästa dag så fick varje grupp berätta hur de tänkt sig sin lek, två blev framröstade till en testlekomgång.*

***Detta är tre förslag på hur ni kan göra, det är bara till för att ge er inspiration. Gör så som passar er klass. Fyll i hur er lek skapades i mallen.***

## Testade valet ordentligt

*Ex 1. Vi provlekte alla tre lekarna och funderade i grupp på vad som var kul och mindre roligt och vad som skulle kunna förbättra delen (så att alla kan vara med osv). Efter det så pratade vi om det i klassen och röstade igen. En lek vann och den fortsatte vi jobba med.*

*Ex 2. Vi lekte dunken och funderade sedan på hur den leken kunde anpassas så den passade oss i klassen.*

*Ex 3. Vi testlekte och röstade sedan fram en lek som vi ville fortsätta jobba med.*

***Detta är tre förslag på hur ni kan göra, det är bara till för att ge er inspiration. Gör så som passar er klass. Fyll i hur er lek skapades i mallen.***

## Skapa, utveckla, förbättra

*Ex 1. I grupper om fem funderade vi nu på vad vi vill ha med i leken. En grupp tänkte ordentligt på reglerna – vem vinner? En annan funderade på var som var bästa stället för leken. En tredje försökte komma på hur alla kan delta i leken.*

*Ex 2. Vi gick in i klassrummet skrev ner det vi pratat om (när vi lekte) på tavlan*

*Ex 3. Vår lärare påminde oss om de regler som leken måste följa. Vi skrev upp vad vi tänkt oss i en spalt på tavlan och reglerna i den andra. Nu såg vi vad vi missat och de punkterna jobbade vi med. Det vi helt hade glömt var hur man vann leken...men måste man vinna?*

***Detta är tre förslag på hur ni kan göra, det är bara till för att ge er inspiration. Gör så som passar er klass. Fyll i hur er lek skapades i mallen.***

## Test 2, funkar det?

*Ex 1. Vi provlekte och det funkade!!!*

*Ex 2. Vi provlekte och det funkade men var inte så kul...varför var det så? Vi funderade och förbättrade igen.*

*Ex 3. Vi provlekte och det blev kul men reglerna var komplicerade. Vi fick tänka till lite för att få det lättare.*

***Detta är tre förslag på hur ni kan göra, det är bara till för att ge er inspiration. Gör så som passar er klass. Fyll i hur er lek skapades i mallen.***

Nu är leken klar! Fyll i det bifogade formuläret så är ni med i årets biosfärutmaning.

*Det här steget är lika för alla. I utskicket finns ett formulär bifogat. När ni känner att er lek är färdigutvecklad så fyll i formuläret och skicka in till [johanna.olsson@vanerkulle.se](mailto:johanna.olsson@vanerkulle.se) dock senast den 30 april.*



*vanermuseet*