

Hej!

Ursäkta oss att vi inte hört av oss. Det har varit en intensiv period. Nu bifogar vi en del bilder från vårt projekt som vi jobbat med under året. Vi skickar även med vår sammanfattning från årets projekt samt barnens tankar i form av mind-map. Vi bifogar även barnens egna miljösjö. Barnen ville sprida den i världen. Då kom de på att vi kunde ringa tidningen, vilket vi gjorde. De kom och vi fick sprida vårt miljöbudskap. Barnen tyckte att vi är miljöhjältar!!!

Vi hoppas att detta material kan vara en grund för bedömningen av om vi på avd. Trädet på förskolan Vävaren kan bli miniambassadörer. Vi har verkligen jobbat mycket med dessa frågor och barnen har varit väldigt intresserade.

Vi har även tagit kontakt med Vänermuseet i Lidköping. Miljöpedagog Ebba ska komma till oss och vi ska bl.a. håva efter insekter.

Sammanfattning Miljö / Hälsa / Må bra Trädet vt -17

Barnen har blivit mer medvetna om miljö och hållbar utveckling. Vi har haft många diskussioner om:

* Luft, bilar och avgaser och vad avgaserna gör med vårt vatten, vår luft, våra fiskar och djur.

Barnen har forskat och tagit reda på fakta, undersökt, använt sin kreativitet för olika skapande och sin fantasi och empati för att hitta på egna miljösjögor och förstå konsekvenserna av människans miljöförstörelse. Barnen har lärt sig att det är bättre för miljön att cykla, gå och åka tåg.....

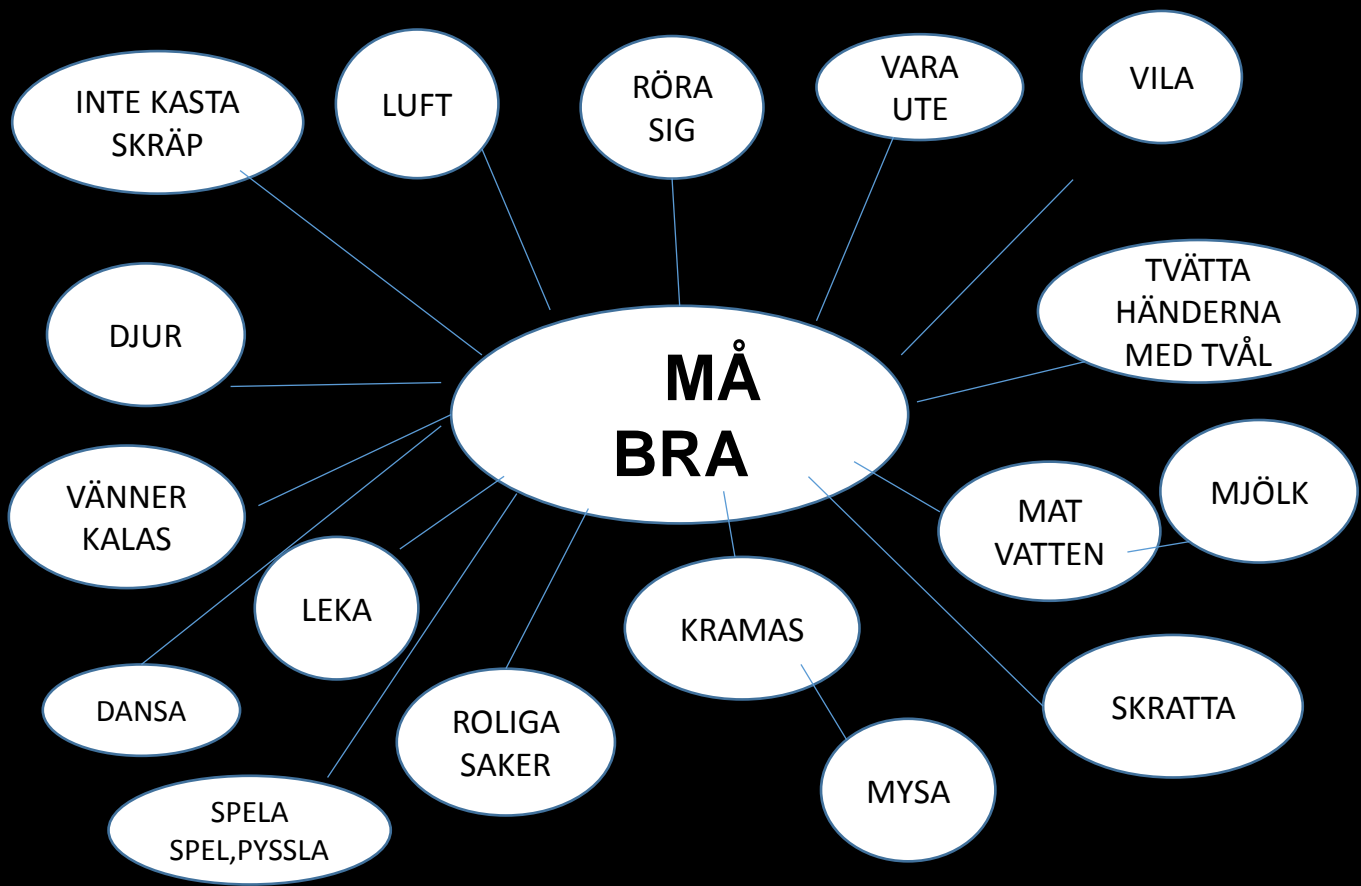
* Vad som händer när skräp hamnar i naturen och att skräpet faktiskt förstör vår natur och dödar våra djur. Barnen har istället lärt sig att man ska sopsortera och återvinna. Vi har tillsammans med barnen gjort vatten och jordexperiment omkring vad som kan brytas ned i naturen och inte.

* Hur kan vi göra för att må bra? Finns det mat som både är nyttig och god? Vi har experimenterat med frukt och grönsaker och gjort juicer och stavar med dip. Kroppen behöver lek, rörelse och vila för att må bra. Vi har erbjudit barnen olika former för att varva ner t.ex. lek, sagor, yoga, massage, fotbad, musik. Barnen har även dansat, sjungit och lekt teater. Vi är ute mycket, har tillverkat en rörelsebana, lagat mat ute vid öppen eld. Barnen tyckte att det var viktigt att göra mysigt vid maten. Vi har dukat fint, myst tillsammans. För att alla ska må bra pratar vi mycket om att visa hänsyn till varandra och ha roligt tillsammans.

”Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.”Lpfö98rev.2010

”Omsorg om och hänsyn till andra människor ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten.”Lpfö98rev.2010

”Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas.”Lpfö98rev.2010



Barnens Mind-map om Hälsa / Må bra

Utifrån ett av läsårets valda ledord från Läroplan för Förskola –Lärande med fokus på Miljö, valde vi att fokusera på Hälsa/Må bra. Vi startade med att reflektera tillsammans med barnen över vad det betyder för oss.

Beroende barnens intresse mynnade det sen ut i flera olika områden där olika grupperingar av barn deltog.

- Luft ren luft - Avgaser
- Fiskar, Havet, Experiment
- Källsortering Kretslopp
- Röra sig, Yoga, Massage, Teater, Äta bra - Växa

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur" Lpfö98rev.2010

Avgaser – Miljö - Djur



Hannes har ritat teckningar om miljö. Nu reflekterar han tillsammans med Melvin, Sigge, Todd och Linda.

Todd: -Jag har gjort bilar. Det kommer ut avgaser ur röret.

Hannes: - Jag har också gjort bilar och en moped.

Pedagogen: -Kan man åka på något annat sätt som är bättre för miljön?

Melvin: -Cykla, gå

Linda:- Mindre bilar

Todd: -Elbilar, tåg, några tåg går på el.

Pedagogen: Finns det något man kan tanka med som är bättre för miljön än bensin och diesel?

Sigge: -Vätgas Melvin: -Biogas Todd: -El

Ped: -Varifrån kommer biogas?

Alla: -Bruna påsen.

Ped: -Ja, de matrester som vi skrapar ner i bruna påsen körs ju till en fabrik där de gör biogas som många t.ex. bussar kan köra på.

Hannes: -Jag har gjort flygplan. Det kommer ingen rök ur dom. Den är vit.

Ped: -Fast den vita röken är avgaser. Flygplan släpper faktiskt ut massor av avgaser.

Hannes: -Men min moped släpper inte ut så mycket.

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.”

Lpfö 98 rev. 2010

Batterier – Miljö - Djur

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.”

Lpfö 98 rev. 2010

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.”

Lpfö 98 rev. 2010



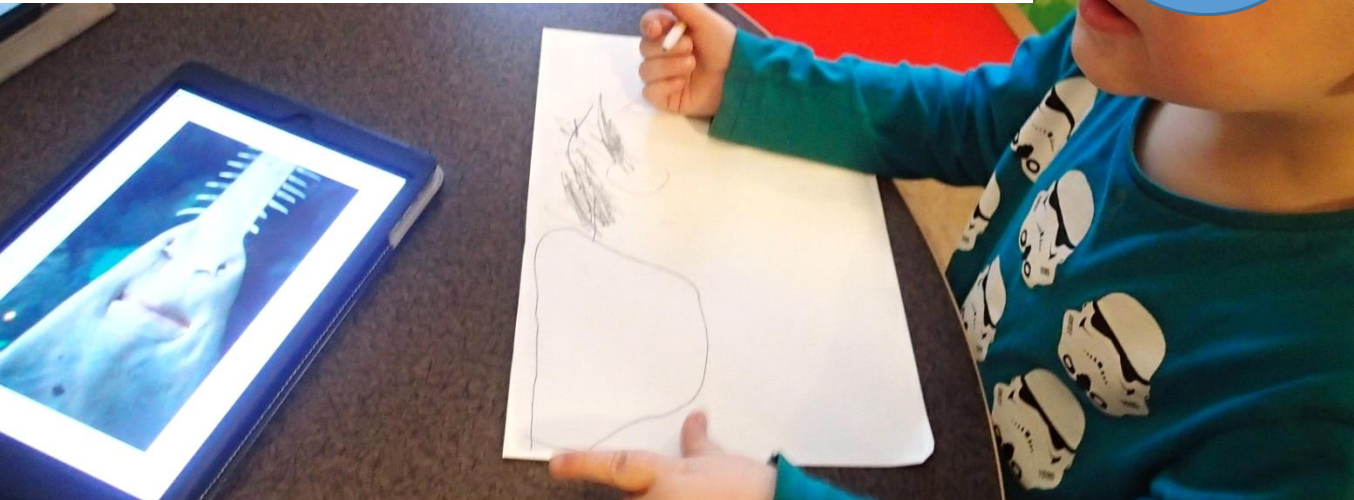
Vi berättar en saga om vad som kan hända i naturen om man slänger batterier där. Alma tycker det är sorgligt och hon ritar alla djur som hon tycker om och vad de gillar att äta. Sedan ritar hon batterier med kryss över för att tydligt visa. Batterier ska inte vara i naturen.

Alma: -Inte slänga batterier i naturen! Jag vill att ingen ska slänga batterier i naturen!

Pedagogen: -Vad ska man göra istället?

Alma: -Sortera dem i batteriholken

Utifrån en inspirerande youtubefilm om havet samt flera barns intresse och kunnande om fiskar bestämde vi oss för att göra ett akvarium med olika fiskar. Vi tog hjälp av läsplattor och faktaböcker.
20/1-17



”Förskolan skall sträva efter att varje barn

utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.”

Lpfö 98 rev. 2010



Genom yoga och
yogasagor och vill vi
hjälpa barnen att öka
sin koncentration och
komma ner i varv.



Yogan hjälper oss
att vända vår
uppmärksamhet
in mot oss själva.



Genom
avslapp-
nings-
övningar
hjälp
er vi
barnen
att
slappna
av.



**Vi källsorterar.
Och barnen vet att man ska sortera.**

